

- 1. Dydaktyka historii, studia I stopnia (lic.), I rok - rok akad.2008/09**
- 2. 60 godzin**
- 3. ćwiczenia**
- 4. prowadzący - dr Michał Kosznicki**
- 5. wykaz tematów:**

1.Charakterystyka celów i treści podstaw programowych i wybranych programów nauczania historii w szkole podstawowej i gimnazjum. Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki historii A.Paner, M.Kosznicki, Metody wprowadzania, utrwalania i kontroli nowego materiału na lekcjach historii, Gdańsk 2003, wyd III, s.7-22; E.Choraży, D.Konieczka-Śliwińska, S.Rozsak, Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka. Warszawa 2008, s.91-106

2. Metody nauczania i uczenia się historii.

J.Maternicki, C.Majorek, A.Suchoński: Dydaktyka historii, Warszawa 1993 op.cit.,s.224-271; Metodyka nauczania historii w szkole podstawowej, pod red. C.Majorca, Warszawa 1988: op.cit.,s.158-196; A.Paner: op.cit.,s.17-62, wyd.II 1998, s.53-112, wyd.III 2003, s.51-102 ;E.Choraży: op.cit.,s.109-155 M.Jadczak: Nowe metody nauczania historii, "Wiadomości Historyczne" 1998, nr 1; S.Lenard: Aktywne metody nauczania historii w gimnazjum, "Wiadomości Historyczne" 2000/4; A.Zielecki: Wprowadzenie do dydaktyki historii, Kraków 2007, s. 177-231

3. Budowa i typy lekcji

J.Maternicki: op.cit.,s.121-137; Dydaktyka historii w szkole podstawowej, pod red. J.Centkowskiego, Warszawa 1989, s.95-102; A.Paner: op.cit., s.94-107, wyd.II 1998, s.19-52, wyd. III, s.22-41; A.Zielecki: op.cit.,s.249-254; E.Choraży: op.cit.,s.217-252

4. Metody utrwalania wiadomości w nauczaniu historii.

Metodyka: op.cit., s.196-213; J.Maternicki: op.cit., s.312-317; A.Paner: op.cit., s.62-66, wyd.II, s.113-118, wyd. III s.44-50, 103-107

5. Formy kontroli i oceny pracy ucznia.

J.Maternicki: op. cit., s.317-322; Metodyka: op.cit., s.213-220; A.Paner: op. cit., 66-76; wyd.II, s.118-129, wyd. III 107-115 ; A.Zielecki: Ocenianie postępów w uczeniu się historii, "Wiadomości historyczne" 1997, nr 5; Z.Serwa: Nauczyciel konstruktorem testu dydaktycznego, "Wiadomości Historyczne" 1988, nr 4.; E.Choraży: op.cit., s.273-308

6. Środki dydaktyczne w nauczaniu historii.

Metodyka: op.cit, s.280-385; J.Maternicki: op.cit.,s.330-435;E.Choraży: op.cit.,s.157-197 A.Zielecki: Środki dydaktyczne w nauczaniu i uczeniu się historii, Rzeszów 1976.

7. Organizacja pracy dydaktycznej nauczyciela historii – opracowywanie konspektów lekcji.

Metodyka: op.cit., s.243-249; Dydaktyka: op.cit., s.101-225; E.Choraży: op.cit.,s.333-348

8. Zajęcia praktyczne w szkole (SP nr 92 w Gdańsku, ul. Startowa 9).

1.Przedmiot: dydaktyka historii, rok V, semestr IX/X, studia niestacjonarne

2.Ilość godzin : 30

3.Forma: ćwiczenia

4.Wykaz realizowanych tematów:

1.Charakterystyka celów i treści podstaw programowych i wybranych programów historii w szkole średniej.

*J.Maternicki: Nauczanie historii w szkołach ponadgimnazjalnych. Czas na poważną dyskusję, w: Edukacja historyczna i obywatelska w szkolnictwie ponadgimnazjalnym. Praca zb.pod red. G.Pańko, J.Wojdon, Toruń 2003, s.85-100; G.Pańko: Z zagadnień strukturalizacji w nauczaniu historii w szkołach ponadgimnazjalnych, ibid, s.113-116

2.Organizacja pracy dydaktycznej nauczyciela historii w szkole średniej –opracowywanie konspektów lekcji, przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego (arkusze egzaminacyjne).

3.Wielowątkowość treści nauczania historii w szkole.

-historia powszechna i narodowa

-historia polityczna i historia kultury

-problemy nauczania historii najnowszej

* J.Maternicki, C.Majorek, A.Suchoński: Dydaktyka..., s.176-200; J.Maternicki: Historia i wychowanie, Warszawa 1990, s.168-219; J.Maternicki: Trzy modele szkolnej historii najnowszej, WH 1997/1; Współczesna dydaktyka. Zarys encyklopedyczny, Warszawa 2004.(h. - historia najnowsza historia narodowa, historia powszechna)

4.Regionalizm w nauczaniu historii

* Metodologiczne i dydaktyczne problemy historii regionalnej, pod red. J.Półciwarka i A.Zieleckiego, Rzeszów 1977; J.Maternicki, C.Majorek, A.Suchoński: Dydaktyka ,s.192-198; M.Chen-Winclawska: Regionalizm jako postulat dydaktyczno-wychowawczy w nauczaniu historii, WH 1980/2-3; Z.Boras: Lokalna świadomość historyczna i jej rola w nauczaniu historii, WH 1995/1; A.Zielecki : Wiedza o regionie wprowadzeniem do edukacji historycznej, WH 2000/4; A. Zielecki: Regionalizm w reformowanej szkole polskiej, WH 2001/2

5.Teksty źródłowe w nauczaniu historii na poziomie ponadgimnazjalnym. Opracowywanie ćwiczeń z wykorzystaniem tekstów źródłowych .

6.Tradycja a wiedza historyczna

-świadomości historycznej społeczeństwa

- tradycja i kultura historyczna

- mity historyczne a nauczanie historii

* J.Maternicki, C.Majorek, A.Suchoński: Dydaktyka..., s.85-115; J.Maternicki: Wielokształtność historii. Rozważania o kulturze historycznej i badaniach historiograficznych, Warszawa 1990; J.Maternicki: Historia i wychowanie...,s.7-108; J.Maternicki: Historia- kultura historyczna- świadomość historyczna, WH 1984/5-6; J.Maternicki : Prawda historyczna jako zadanie dydaktyczne, WH 1998/ 3; J.Rulka: Emocje i wartości w edukacji historycznej, WH 1999/1; A.Zielecki: Niebezpieczeństwo mitologizacji przełomów dziejowych, WH 2000/5

7.Pozaszkolne źródła przekazu wiedzy historycznej

-media, środowisko, literatura

* J.Maternicki, C.Majorek, A.Suchoński: Dydaktyka ..., s. 56-84 ; A. Zielecki, Wprowadzenie do dydaktyki historii, Kraków 2007, s.263-283

8.Muzea w nauczaniu szkolnym historii

* P.Unger, Muzea w nauczaniu historii, Warszawa 1988; J.Maternicki, C.Majorek, A.Suchoński: Dydaktyka ..., s.360-365

9.Pojęcia historyczne

* G.Kufit , Kształtowanie wyobrażeń i pojęć historycznych u uczniów klas początkowych, Warszawa 1980; S.Nalaskowski, Sposoby kształtowania pojęć historycznych u uczniów szkoły podstawowej WH 1980/1; Współczesna dydaktyka...(h. – pojęcia historyczne)

10.Nauczanie historii na przestrzeni dziejów (wybrane zagadnienia).

-edukacja historyczna do końca XVIII wieku

-nauczanie historii w XIX wieku

-szkolna edukacja historyczna w XX wieku (wybrane kraje - Niemcy)

* L.Mokrzecki: Tradycje nauczania historii do końca XVI wieku, Gdańsk 1992; J.Centkowski: O nauczaniu historii w Drugiej Rzeszy, WH 1987/1; J.Centkowski: System szkolnej edukacji historycznej w Trzeciej Rzeszy, WH 1988/6 ; J.Centkowski: O nauczaniu historii w Republice Weimarskiej, WH 1988/3

11.Nauczanie historii w Polsce-polska myśl dydaktyczna.

-nauczanie historii w okresie Rzeczypospolitej szlacheckiej

-działalność KEN a nauczanie historii

-historii w polskiej szkole w latach 1918-39 i po II w. św

-dorobek polskiej dydaktyki historii

* L.Mokrzecki: Studium z dziejów nauczania historii. Rozwój dydaktyki przedmiotu w Gdańskim Gimnazjum Akademickim do schyłku XVII, Gdańsk 1973; J.Maternicki: Dydaktyka historii w Polsce 1773-1918, Warszawa 1974; J.Maternicki: Polska dydaktyka historii 1918-1939. Materiały i komentarze, Warszawa 1978;

5.Sposób rozliczenia: zaliczenie